

Утверждаю

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Большекайбицкая средняя  
общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»

Директор  
Миннуллина Рамиля Рафисовна

Печать  Подпись

« 2 » июня 201\_г

**ПРОГРАММА**  
**Пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей "Парус"**  
**1 смена**  
**2018 год**

Смелова Наиля Илгизаровна,  
начальник лагеря

## Оглавление

Информационная карта программы.....	3-5
Пояснительная записка.....	6-10
Содержание программы.....	11-17
Условия реализации программы.....	18-24
Мониторинг эффективности программы.....	25
Ожидаемый результат.....	26-27

## ПРОГРАММА

оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности

### Информационная карта программы

Полное название программы	Программа работы с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей "Парус"
Руководитель программы, должность	Смелова Наиля Илгизаровна, начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Адрес организации	422330, РТ, Кайбицкий район, с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 11
Телефон	+7(843)-702-11-84
Электронная почта	S.Kbc@tatar.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи <sup>1</sup>	Смена в стационарном лагере, 21
Цель программы	Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе МБОУ «Большекайбицкая

	СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.
Направление и специализация программы	Основное: 1.Физкультурно-оздоровительное Сопутствующие: 2. Игровое. 3. Трудовое. 4.Художественно-эстетическое. 5 Культурно-досуговое 6. Нравственно-патриотическое
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	2 смены 4.06.2018 – 27.06.2018; 2.07.2018-25.07.2018
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык, татарский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	124
Материально-техническое оснащение программы	Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; Канцтовары, музыкальное оборудование; компакт-диски и аудиокассеты; спортивно-игровой инвентарь
Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования спортивно-оздоровительных навыков; - воспитания отношения к труду как

	<p>к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.</p>
--	---

## Пояснительная записка

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, психологической разгрузки, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

## **Актуальность программы**

В нашей стране, республике в последние годы проходят значимые спортивные мероприятия Летняя Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, в этом году будет проходить Чемпионат мира по футболу во многих городах России, в 2019 году наша страна станет организатором зимней Универсиады, которая пройдет в Сибири, в городе Красноярск.

Наша школа активно наблюдает за главными спортивными, культурными событиями страны. Все ребята с интересом смотрят соревнования, болеют за спортсменов, переживают вместе с ними их победы и поражения.

Кроме того, наши учащиеся ежегодно участвуют и выигрывают во многих спортивных мероприятиях района, республики. (ГТО всей семьей, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, Зарница и т.д.).

Именно поэтому было решено основным направлением выбрать физкультурно – оздоровительное. Участники смены ежедневно будут выполнять утреннюю зарядку, знакомиться с новыми видами спорта, учиться играть в спортивные игры, посещать бассейн и тренажерный зал.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекайбицкой средней общеобразовательной школы Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

### **Цели программы:**

Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе МБОУ «Большекайбицкая СОШ»; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.

### **Задачи:**

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Развитие творческого потенциала, творческого мышления;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

По своей направленности данная программа является профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Финансирование лагеря осуществляется из районного бюджета, средств родителей (законных представителей).

В течение лагерной смены будут работать следующие кружки:

1. Весёлые нотки (Мингазова Ф.И.)
2. Мы пешеходы ( Шакирова А.Б., Багавиева Н.Ф.)
3. На театральных подмостках ( Смелова Н.И.)
4. Здоровячок ( Чернова М.В.)

### **Игровой сюжет смены**



Программа реализуется с помощью игры-экскурсии. Каждый день «туристический автобус» пребывает в различные страны, где ребята знакомятся с символикой, традициями и национальными видами спорта данной страны. В течении смены дети посетят Австралию, Испанию, Италию, Англию, Бразилию, ОАЭ, Японию, Португалию, США, Ирландию, Мадагаскар и Грецию. Также вспомнят традиции родной страны, научатся играть в спортивные игры родного края.

**Участники программы лагеря** – это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 7 до 10 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приёмных;
- дети, «группы риска»;

Количество участников:

1 отряд – 20 человек

2 отряд – 20 человек

**Продолжительность смены:** 21 день

**Программа** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.

3. **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

**Механизм реализации программы:**

### **Подготовительный этап**

- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря.

### **Организационный этап**

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

### **Основной этап**

- Реализация основной идеи программы;
- Вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### **Заключительный этап**

- Подведение итогов смены
- Выработка перспектив деятельности организации
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного летнего лагеря

**Сроки действия программы:** с 04.06.18-25.07.18г.

## Содержание деятельности по направлениям

Направление	Задачи	Краткое содержание программы
<p>Спортивно оздоровительное</p>	<p>- привитие навыка здорового образа жизни;                      - развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь лагеря;                      - профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.</p>	<p>- тематическая утренняя зарядка;                      - соревнования по следующим спортивным играм: футбол, пионербол, плавание, многоборье. «Зов джунглей»;                      - минутки здоровья;                      - Книга рекордов Гиннеса;                      - шашечный турнир;                      -Международный олимпийский день.                      - Малая Спартакиада                      Эстафета конкурсов: « А ну-ка, девочки!»                      Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».</p>
<p>Нравственно патриотическое</p>	<p>- воспитание любви к родной школе, родному краю, своей стране;                      - воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания;                      -приобщение к общечеловеческим ценностям;</p>	<p>- экскурсия в музей Галии Кайбицкой;                      - Мероприятие «Я люблю тебя, Россия»;                      -участие в празднике « Сабантуй»                      - Мероприятие «Символика»;                      - викторина «День России»;                      - «Вечер традиций»;                      - ИПС «Иван Купала»;</p>
<p>Интеллектуально творческое</p>	<p>- развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;                      -развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей;</p>	<p>- работа кружков;                      - конкурсы рисунков на асфальте;                      - прикладные мастер- классы;                      - концерты                      - КВН                      -Викторины                      -Постановка спектакля «Буратино»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения</li> <li>- развитие уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.</li> </ul>	
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственного отношения к природе;</li> <li>- изучение и охрана окружающей среды;</li> <li>- развитие экологического мышления;</li> <li>-воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - викторина о животных и растениях;</li> <li>- выставка «Волшебные цветы»;</li> <li>- Часы здоровья;</li> <li>- поход в лес</li> </ul> <p>Организация субботников</p>
Работа с кадрами (воспитателями и вожатыми)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение теоретического уровня и совершенствование практических умений и навыков в воспитательной работе через семинары, через изучение методической литературы;</li> <li>- подготовка воспитателей и вожатых к работе по программе «Спорт - экспресс»;</li> <li>- накопление и пополнение методического материала по внеклассной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных положений программы и возможных путей её реализации;</li> <li>- корректирование плана работы по направлениям;</li> <li>- проведение социологического исследования по изучению интересов, увлечений и занятий учащихся, выявлению их ценностных ориентаций;</li> <li>- разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков;</li> <li>- индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий;</li> <li>- анализ проведённых</li> </ul>

		мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
--	--	---

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

**Распорядок не пустяк, давайте будем жить вот так!**

8.15 – 8.30 – встреча детей

8.30 – 8.45 – зарядка (проводит учитель физкультуры)

9.15 – 9.30 – утренняя линейка, объявление плана работы на день

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – трудовой десант

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественный полезный труд, работа кружков и секций

12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры

12.30 – 13.10 – обед

13.10 – 14.10 – работа по плану отрядов, общественный полезный труд, работа кружков и секций

14.10 – 14.30 – полдник

14.30 – 15.00 – линейка, подведение итогов дня

**План мероприятий  
Летнего оздоровительного лагеря «Парус»  
на 1 смену 2018 г.**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
<b>1 день 4.06</b>	<b>2 день 5.06</b>	<b>3 день 6.06</b>	<b>4 день 7.06</b>	<b>5 день 8.06</b>	<b>6 день 9.06</b>
9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Правила поведения в столовой, лагере, режим дня. 10:30-11.30 Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» . 11:30-12:00 Конкурс рисунков «Прекрасный мир детства», «Здравствуй ЛЕТО-2018». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Подготовка к открытию лагерной	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30. Подвижные игры на свежем воздухе 10:30-11.30 Бассейн 11:30-12:00«Экофантазер» – рисунки на асфальте 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Посещение районной библиотеки в соответствии с СанПин	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...» 10:30-11.30 Час чтения 11:30-12:00 Викторина «Я эколог» 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Посещение бассейна в соответствии с СанПин	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-11:00 Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста, <b>викторин а.</b> Встреча с инспектором ГИБДД. 11.30-12.15 Подвижные спортивные игры на свежем воздухе. 12.15-12:30 Минутка здоровья 13:30-	9.45:10.00 Трудовой десант. 10:00-11:00 Аукцион талантов (песни, номера). 11:00 - 12:00. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 . Конкурсная программа «Мистер и миссис Лето». в соответствии с СанПин	9.45:10.00 Трудовой десант. 10:00-11:00 Многоборье 11:00 -12:00 Подвижные игры на свежем воздухе. 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Эстафеты в соответствии с СанПин

смены.  <i>в соответствии с СанПин</i>			14:30 Посещение музея <i>в соответствии с СанПин</i>		
<b>7 день 11.06</b>	<b>8 день 12.06</b>	<b>9 день 13.06</b>	<b>10 день 14.06.</b>	<b>11 день 15.06.</b>	<b>12 день 16.06</b>
9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 «Аптечка» первая помощь. 10:30-11.30 Сочиняем сказки о природе. 11:30-12:00 Игровая программа - «Давайте будем беречь планету». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Экологические забеги. Экскурсия. Подвижные игры на свежем воздухе. <i>в соответствии с СанПин</i>	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Викторина «Символика России, День России» 10:30-11.30 Конкурсная программа (игры). 11:30-12:00. «Мульти-Пульти – карнавал». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Веселый марафон «В тридевятом царстве, пушкинском государстве»  <i>в соответствии с СанПин</i>	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-12:00 Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций) 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Концерт ромашка: песни цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки.  <i>в соответствии с СанПин</i>	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Игра – путешествие «Живая природа». 10:30-11.30 КВН «Всё обо всём». 11:30-12:00 Конкурс стихотворений о животных и птицах. 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Подвижные игры на свежем воздухе. <i>в соответствии с СанПин</i>	9.45:10.00: Трудовой десант 10:00-12:00 Бассейн, тренажерный зал 12:00-12:30 Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых» 13:30-14:30. КВН «Спортивные игры».	9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Пресс-стена «Поздравляем» 10:30-11.30 Шоу – программа «Под знаком именинника». 11:30-12:00 Танцы, игры 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Концерт – Капустник «Мы посвящаем Вам...»  <i>в соответствии с СанПин</i>
<b>13 день 18.06</b>	<b>14 день 19.06</b>	<b>15 день 20.06</b>	<b>16 день 21.06</b>	<b>17 день 22.06</b>	<b>18 день 23.06</b>

<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 КВН «Угадай мою загадку!» 10:30-11.30 Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я тебе». 11:30-12:00 Викторина-квест 12:00-12:30 Минутка здоровья «Азбука питания: все о мороженом». 13:30-14:30 Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <hr/> <p>Экскурсия «Остров-град Свияжск»</p> <p><i>в соответствии с СанПин</i></p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Конкурс смекалистых. 10:30-11.30 Игра «Найди клад» 11:30-12:00 Подвижные игры 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 игра в футбол <i>в соответствии с СанПин</i></p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Викторина «Огонь – друг и враг человека». 10:30-11.30 Познавательная игровая программа «Не шути с огнем». 11:30-12:00 Конкурс рисунков 12:00-12:30 Минутка здоровья <i>(оздоровительные процедуры)</i> 13:30-14:30 Кроссворды и ребусы. <i>в соответствии с СанПин</i></p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-11:00 Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки!» 11:00-12:00 Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Подготовка к закрытию лагеря. Весёлые старты, подвижные спортивные игры.</p> <p><i>в соответствии с СанПин</i></p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-11:00 «День памяти – война и дети», возложение цветов к обелиску 11:00-12:00 Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны» <i>в соответствии с СанПин</i></p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-12:00 Бассейн 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Подвижные игры на свежем воздухе. Путешествие в мир природы «Мы хотим, чтоб птицы пели, и была на ягодах роса». <i>в соответствии с СанПин</i></p>
<b>19 день 25.06</b>	<b>20 день 26.06</b>	<b>21 день 27.06</b>			
<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 «Праздник</p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-11:00 «Бразильски</p>	<p>9.45:10.00: Трудовой десант. 10:00-10:30 Оформление</p>			



<p>красок» 10:30-11.30 Книга рекордов Гиннеса 11:30-12:00 Викторина «Я люблю тебя, Россия» 12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 «Мисс и мистер лагеря»;  в соответствии с СанПин</p>	<p>й карнавал» 11:00-12:00 соревновани я «Игры моего края». 12:00-12:30 Минутка здоровья «Научись закаляться»;  13:30-14:30 -«Иван Купала»;  в соответств ии с СанПин</p>	<p>пожеланий 10:30-12.00 Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения) Праздничны й концерт.  12:00-12:30 Минутка здоровья 13:30-14:30 Развлекатель ная программа «Интерактив против скуки». Дискотека в соответств ии с СанПин</p>			
--	---	---	--	--	--

## Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное предназначение помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

### Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая
- вожатые;
- инструктор по физическому воспитанию;
- повара столовой;
- библиотекарь;
- медработник;
- музыкальный руководитель

кадровый состав						
№	штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образования (гг.)
		средне специальное	высшее			
1	Начальник лагеря Смелова Наиля Илгизаровна		+	5	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	5
2	Ст.вожатый Ахметзянова Зухра Рафисовна	+		2	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	2

3	Воспитатель Хайруллина Альбина Рашидовна		+	20	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	20
4	Воспитатель Шакирова Асия Бариевна	+		41	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	<b>41</b>
5	Воспитатель Шамсутдинова Лилия Набиулловна	+		23	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	<b>23</b>
6	Воспитатель Жиркова Татьяна Геннадьевна	+		25	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	25
7	Воспитатель Грошева Елена Дмитриевна		+	21	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	21
8	Воспитатель Мареева Евгения Викторовна	+	+	20	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	20
9	Воспитатель Нугуманова Алсу Гумаровна	+		35	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	35
10	Воспитатель Багавиева Нафиса Фанильевна		+	20	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	24
11	Физрук Сибгатуллин Ленар Рифкатович		+	33	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	33
12	Муз.руководитель Мингазова Фаиля Идрисовна		+	19	МБОУ «Большекай бицкая СОШ»	19

**Методические условия** предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня на сайте школы.
6. Организация различных видов стимулирования.

Программа разработана с учётом **следующих законодательных нормативно – правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 01.09.г. № 2

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г.

### **Пути оздоровления детей:**

- определение исходных показателей состояния здоровья (антропометрические данные)

- рациональная организация двигательной активности детей с использованием циклических упражнений, составляющих основное содержание утренней зарядки, ежедневных занятий по физическому воспитанию, прогулок, физкультминуток, спортивных игр и упражнений с музыкальным сопровождением на фоне положительных эмоций;

- тренировка системы терморегуляции растущего организма - эффективное закаливание (оптимальная температура воздуха в помещении, одежда, соответствующая погоде и температуре воздуха, а не сезону), босохождение, воздушные процедуры, различные методики дыхательной гимнастики;

- создание благоприятного микроклимата в пришкольном оздоровительном лагере;

- организация специальной игровой комнаты;

- обеспечение рационального питания детей (выбор продуктов, обработанных с помощью современных технологий безопасности, тщательный прогрев пищи, правильное ее хранение и др.) с полным набором важнейших компонентов пищи (белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов и балластных веществ (растительные волокна и клетчатка при ограниченном потреблении рафинированных продуктов);

- создание условий для наиболее эффективных и динамичных оздоровительных режимов детей, позволяющих реализовать в повседневной жизни ребенка достаточную двигательную активность с преобладанием циклических упражнений, максимум положительных впечатлений.

Указанные принципы обеспечивают комплексный подход к оздоровительно-воспитательной работе в пришкольном оздоровительном лагере и способствуют формированию у детей навыков здорового образа жизни.

**Схема взаимодействия:**



**Возможные факторы риска и негативные последствия**

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	- выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	- противоклещевая обработка территории лагеря; - ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста.
Неблагоприятные погодные условия	-организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	- организация Школы вожатых, наставничества, методической и психологической помощи; - проведение инструктивно-методических

	<p>сборов с теоретическими и практическими занятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря;</li> <li>- индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</li> </ul>
<p>Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление детских, родительских ожиданий от организации Летней кампании;</li> <li>- корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены.</li> </ul>



## Мониторинг реализации программы

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе; - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых, воспитателей.
<b>Пошаговая диагностика</b>	- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - Отрядные «Огоньки»; - Форум лагеря (возможность выяснения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
<b>Итоговая диагностика</b>	- Анкетирование; - Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь», сочинение «Мой лагерь»); - Народный форум «Фабрика достижений лагеря».

## Ожидаемые результаты

задача	Пути реализации	результат
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;	- ежедневная утренняя гимнастика; - соблюдение СанПин; - сбалансированное питание; - игры на свежем воздухе; - соревнования по различным видам спорта; - минутки здоровья.	- отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; - выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; - минимизация простудных заболеваний; - посещение детьми спортивных секций до 80%; - охват детей в спортивных конкурсах до 90%
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;	- огоньки; - часы общения; - беседа о толерантности	- результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности. <i>(Приложение №6)</i>
- Развитие творческого потенциала, творческого мышления;	- творческие КТД, ИПС, ЛМК; - ведение бортового журнала; - создание газет и листовок; - участие в общелагерных мероприятиях.	- активное участие всех отрядов в жизни лагеря, отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;	- привлечение детей «группы риска» к участию в жизни лагеря; - беседы по профилактике правонарушений.	- отсутствие конфликтных ситуаций; - снижение количества правонарушений со стороны детей «группы риска».

<p>- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>	<p>- совместные мероприятия с библиотекой, ДК, Домом творчества; - привлечение к участию в общелагерных мероприятиях родителей</p>	<p>- участие родителей и представителей учреждений дополнительного образования в финальном мероприятии «По секрету всему свету!»</p>
---	--	--

## **Приложение 1**

### **Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

#### **1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* \_\_\_\_\_

#### **2. Что ты ждешь от лагеря?**

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

#### **3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

#### **4. Что тебе нравится делать?**

- *Играть*

- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Я не хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Я хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Я боюсь, что** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

**Имя** \_\_\_\_\_ **Фамилия** \_\_\_\_\_

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИКА ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

## **Приложение 3**

### **АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
3. У нас хорошие вожатые.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать

- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

### **Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ( $Y$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $Y$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $Y$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.



## Приложение 4

### АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую\* смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

---

## **Приложение 5**

### **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

## Приложение 6

Вопросы	Редко	Иногда	Часто
1. Я думаю, что мои знания оцениваются необъективно			
2. Я стараюсь работать, не помогая другим			
3. Я переживаю за качество своей работы, а не других			
4. Я бываю настроен агрессивно			
5. Я не терплю критики в свой адрес			
6. Я бываю раздражителен			
7. Я стараюсь выделиться, где это возможно			
8. Меня считают человеком настойчивым и напористым			
9. Я не терплю конкуренции			
10. Своим недругам я всегда даю отпор			
11. Я эмоционально и болезненно переживаю неприятности			
12. Стараюсь не вникать в проблемы других			
13. У меня возникают конфликтные ситуации			
14. Я думаю, что развивать и сохранять нужно только национальную культуру			
15. При общении я ориентируюсь не на личные качества, а на национальную принадлежность			
16. Я думаю, что в спорах я должен защищать только свои интересы			
17. Я скрываю свою национальную принадлежность, социальный статус			
18. Я действую сгоряча, не переживаю за свои дела и поступки			
19. Я думаю, что религия разъединяет людей			
20. Я думаю, что я должен жить на земле своих предков			
21. Я думаю, что смешанные браки нежелательны			
22. Если слышу оскорбления в адрес мужского (женского) пола, как правило, отношу их на свой счет			
23. Раздражают просьбы о помощи со стороны людей преклонного возраста			
24. Не терплю людей, просящих милостыню			
25. Я думаю, что люди сами виноваты в своих несчастьях			

## Литература

1. Праздник в школе. Каникулы без скуки. Минск. ИООО «Красико-Принт», 2003.
2. С.В.Титов «Ура, каникулы!» Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2001.
3. Мозаика детского отдыха. Школьный летний лагерь. 1-5 класс Москва Вако, 2004.
4. Праздник в школе. Летние фантазии. Минск. Красико-Принт, 2007.
5. Сценарии игр и праздников. «Правила дорожные знать каждому положено!» Познавательные игры с дошколятами и школьниками. М.С.Коган Сибирское университетское издательство. 2008.
6. Нижегородский областной проект «Дворовая практика-2008» Нижний Новгород, 2009.
7. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008.
8. Летний день: день за днём. «Сказочные каникулы» Н.А.Шаульская, О.А.Лифшиц Ярославль Академия развития, 2007.
9. Лучшие сценарии для отдыха в школе и загородном лагере. Н.А.Шаульская Ярославль Академия развития, 2007.
10. «Добро пожаловать, игра» С.В.Титов Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2004.
11. Е.Филипенко «Нескучные каникулы» Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль Академия развития, 2005.
12. «Игры на каждый день с тинейджерами». Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство. 2007.
13. Л.Соколова «Необыкновенные праздники» Сибирское университетское издательство. 2008.
14. Е.А.Гольцова, О.П.Власенко. Внеклассная работа в начальной школе. «Спортивный серпантин» Сценарии спортивных мероприятий для младших школьников. Волгоград, 2007.